# أختبار متاهات بورتيوس

# أختبار

# متاهات

# بورتيوس

# إختبار متاهات بورتيوس

## أدوات الاختبار :

يتكون الاختبار من ١٢ متاهة متدرجة الصعوبة، أولها تناسب سن ٣ سنوات والثانية تناسب سن ٤ سنوات وهكذا إلى سن ١٤ سنة، ثم الراشد باستثناء سن ١٣ سنة فلا توجد متاهة خاصة بهذه السن.

## الطريقة :

عند اجراء الاختبار مع صغار السن (فى سن رياض الأطفال) تستخدم متاهتى سن ٣ سنوات و ٤ سنوات. ويطلب من المفحوص أن يتتبع الشكل العام للمتاهة بأن يرسم (بالقلم الرصاص) خطا يمر به بين الخطين المحيطين للشكل. ويعتبر الطفل ناجحا فى متاهة سن ٣ سنوات إذا لم يقطع بالقلم الرصاص الخطوط المحيطية للمتاهة أو الأركان فى أكثر من ثلاث مواضع كما ينجح فى متاهة سن ٤ سنوات إذا لم يقطع الخطوط المحيطية أو الأركان فى أكثر من موضعين.

وإذا اريد أختبار طفل من مستوى يزيد عن مستوى رياض الأطفال فيمكن البدء بمتاهة سن ٥ سنوات.

## تعليمات الاختبار :

هناك تعليمات تستخدم فى كل متاهة على النحو التالى :

### ١- تعليمات سن ٣ سنوات :

يقول الفاحص للمفحوص بعد تقيدم المتاهة له "أنا عايزك تأخد القلم ده وترسم خط بين الخطين دول من غير ما يلامس أى خط فيهم، مع الاشارة

إلى الخطوط المحيطية للمتاهة. ويقوم الفاحص برسم خط طوله بوصه (ليوضح للمفحوص عمليا المطلوب منه) من بداية الحرف "S" وإذا كان من الضرورى أن يمسك بيد المفحوص ويسير بالقلم معه إلى أول زاوية. وإذا لم يفهم الطفل حتى ذلك يبدأ الفاحص التعليمات من جديد على ورقة جديدة لنفس المتاهة (مسموح بمحاولتين فى متاهة سن ٣).

## ٢- تعليمات سن ٤ سنوات :

" عايزك ترسم خط زى المره اللى فاتت تمام بين الخطين دول (مع الاشارة) من غير ما تلامس أى خط فيهم " على المختبر أن يوضح للمفحوص نقطة البداية والاتجاه الذى ينبغى السير فيه بالقلم. مسموح بمحاولتين على النحو التالى :-

أ - يعطى متاهة سن ٤ سنوات فإذا نجح فيها بدون أخطاء أو بخطأين يعطى متاهة سن ٥.

ب - إذا تعدى حدود الخطأ (أى ارتكب أكثر من خطأين يعطى نفس المتاهة محاولة ثانية (مسموح بمحاولتين).

## ٣- تعليمات سن ٥ سنوات حتى الراشد :

الرسم ده (مع الاشارة) رسم جنينه فيها الطرق دى (مع الاشارة) وكل خط من دول (مع الاشارة) سور ما يصحش الواحد ينط من فوقه ... دلوقت عايزك تدخل من هنا (مشيرا إلى فتحة المتاهة) وتدور على اقرب سكة تطلع منها ... ورينى كده السكة اللى تقدر تطلع منها ... ايوه ... أهى دى سكة تقدر تطلع منها (مع الاشارة إلى الطرق المفتوحة) أما السكة الثانية (الاشارة إلى الطرق المغلقة المظللة) دى مقفولة ومش حاتقدر تخرج منها دلوقت خد القلم ده وورينى السكة اللى حاتمشى منها - (اشارة إلى المدخل) ورينى

حاتخرج منين ... خد بالك أوعى ترفع سن القلم من على الورقة لغاية ما تخرج.

إذا أخطأ المفحوص بأن دخل فى طريق مغلق فاعطيه ورقة ثانية لنفس المتاهة كمحاولة ثانية مع اعادة التعليمات من جديد (مع التنبيه بعدم رفع سن القلم).

وفى المتاهات المتتالية لا تشير إلى فتحات الخروج ولكن أشر دائما إلى نقطة البداية مع القول : "ابتدى من هنا ودور على أقرب سكة تخرج منها" أوعى تدخل طريق مقفول وإذا دخل طريق مغلق أوقفه واطلب منه البدء من جديد على ورقة جديدة كمحاولة ثانية.

استمر فى تقديم المتاهات المتتالية حتى يفشل فى متاهتين متتاليتين (أربع محاولات) فاوقف الاختبار واعتبره فاشلا فى المتاهات التالية لآخر متاهة نجح فيها.

**ملحوظة** : لاتوجد متاهات لسن ١٣ سنة ولذلك يسمح بأربع محاولات لمتاهة سن ١٢ سنة وكذلك لمتاهة سن ١٤ سنة.

أما جميع متاهات فوق سن ٥ سنوات وحتى سن ١١ سنة فمسموح بمحاولتين فقط فى كل متاهة مع العلم بأن متاهتى سن ٣ ، ٤ سنوات لا تطبق إلا مع الأطفال الصغار جداً أو ضعاف العقول.

**ملحوظات :**

١- غير مسموح للمفحوص بأن يتتبع خطوط المتاهة بأصبعة أو بالقلم فى الهواء (تمثيل الموقف قبل البدء فى التطبيق).

٢- غير مسموح برفع سن القلم بعد البدء إلا فى نهاية المتاهة (فتحة الخروج) وذلك بالنسبة للمفحوص.

للتحليل الكيفى فقط :

٣- إذا أخذ المفحوص ١٠ أخطاء رفع سن القلم أو قطع حواف المتاهة يوقف الاختبار – ويعاد الشرح من جديد والقاء التعليمات.

٤- احسب أى قطع لحواف المتاهة أو الأركان أو رفع سن القلم خطأ.

٥- إذا نجح فى متاهة سن ٨ سنوات مثلا وفشل فى متاهة سن ٧ سنوات اعطه أقل تقدير ممكن لمتاهة سن ٧ سنوات أو المتاهة التى فشل فيها إذا نجح فى متاهة تليها فى الصعوبة.

التصحيح الكمى :

١- إذا نجح المفحوص فى متاهة سن ٥ سنوات فى أول محاولة يعتبر سن ٥ سنوات عمر عقلى اساسى (قاعدى) للمفحوص وإذا نجح المفحوص فى متاهة سن ٥ سنوات فى ثانى محاولة يعتبر عمره القاعدى ٤ سنوات ونصف.

٢- تضاف سنة (عمر عقلى) لكل متاهة ينجح فيها فى أول مرة، وتضاف نصف سنة فقط لكل متاهة نجح فيها فى المحاولة الثانية. وذلك فى متاهة سن ٥ إلى سن ١١ سنة.

٣- مسموح باربع محاولات لمتاهتى سن ١٢ ، ١٤ سنة. ولذلك فأنه فى حالة اجتياز المتاهتين (سن ١٢ ، ١٤ سنة) بنجاح فأنه تجمع عدد المحاولات التى أعطيت فى كلاهما وتقدر الدرجات كما يلى :

| عدد المحاولات الممنوحة فى متاهتى سن ١٢ ، ١٤ سنة | الدرجات التى تضاف إلى مجموع درجات المفحوص عن هاتين المتاهتين |
|---|---|
| محاولتان | ٤ سنوات |
| ثلاث محاولات | ٣,٥ سنة |
| أربع محاولات | ٣ سنوات |
| خمس محاولات | ٢,٥ سنة |
| ست محاولات | ٢ سنة |
| سبعة محاولات | ١,٥ سنة |
| ثمانى محاولات | ١ سنة |

٤- إذا فشل المفحوص فى متاهة سن ١٤ سنة مع نجاحه فى متاهة سن ١٢ سنة من أول محاولة أو ثانى أو ثالث محاولة فأضف سنة عمر عقلى إلى مجموع السنوات الأخرى التى حصلها، وأضف نصف سنة فقط إذا نجح فى متاهة سن ١٢ سنة فى المحاولة الرابعة.

٥- إذا فشل المفحوص فى متاهة سن ١٢ سنة واجتاز بنجاح متاهة سن ١٤ سنة تضاف الدرجات التالية :

| عدد المحاولات فى متاهة سن ١٤ سنة | الدرجات التى تضاف إلى الدرجة التى تم الحصول عليها |
|---|---|
| المحاولة الأولى | ٢ سنة |
| المحاولة الثانية | ١,٥ سنة |
| المحاولة الثالثة | ١ سنة |
| المحاولة الرابعة | ٠,٥ سنة |

وطالما أن فشل المفحوص فى متاهة سنة ١٢ سابقا على نجاحة فى متاهة سن ١٤ سنة فلابد أن يعاقب، وذلك بأن تطبق المتاهة الاخيرة مرة أخرى ويؤخذ أقل أو اسوأ النتائج التى حصل عليها فى التطبيقين الأصلى والمعاد.

وبطريقة التصحيح السابقة (الموضحة بعالية) يمكن الحصول على أعلى سن (عمر عقلى) هو سن ١٥ سنة.

٦- وتطبق متاهة الراشد فى الحالات التالية :-

أ - إذا ماكان سن المفحوص فوق ١٢ سنة.

ب - إذا ما كان مجموع المحاولات على متاهتى سن ١٢ ، ١٤ سنة لم يتجاوز ثلاث محاولات.

جـ - إذا ما كان نجاح المفحوص على متاهات سن ٥ إلى ١١ سنة من أول محاولة.

## تقدير متاهة الراشد :

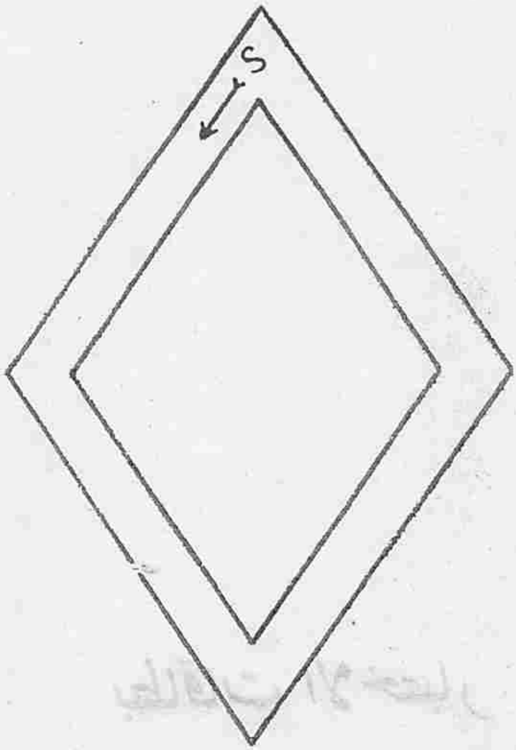
| عدد المحاولات | السنوات المقابلة |
|---|---|
| المحاولة الأولى والثانية | ٢ سنة |
| المحاولة الثالثة | ١,٥ سنة |
| المحاولة الرابعة | ١ سنة |

وأقصى درجة يمكن الحصول عليها مع اعطاء متاهة الراشد هى ١٧ سنة.

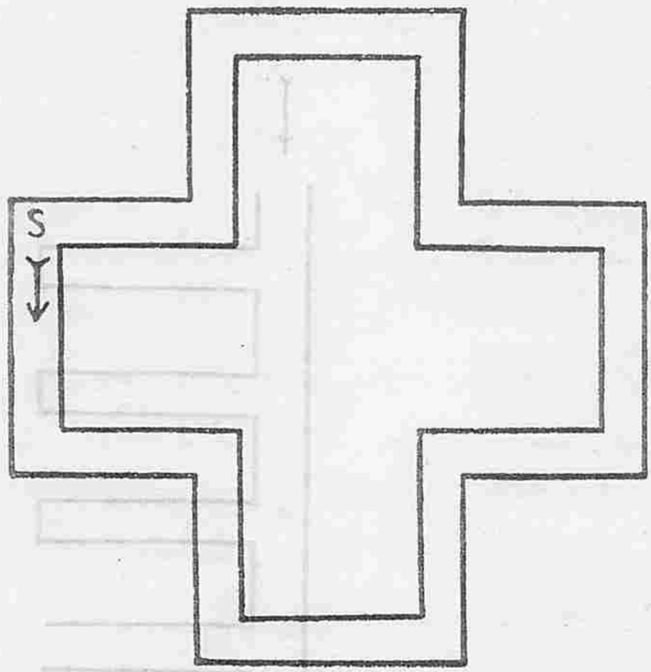
# التصحيح الكيفى

يتميز التصحيح الكيفى عن التصحيح الكمى بأنه يختص بالاخطاء فى الرسم. وأساس هذا التصحيح يقوم على أن لكل شخص طريقة مميزة فى تناول وتنفيذ العمل. فالخط المستهتر يعبر عن شخصية معينة بخلاف الخط الدقيق الذى يأخذ فى الاعتبار قواعد التعليمات التى أعطيت له ... والتصحيح الكيفى يرجع مجموعة الاخطاء العفوية إلى نظام من المحاسبة والمقارنة بين الأشخاص. ويجب على الفاحص الا ينتقد بأى حال أداء المفحوص ولا يعطى أى تعليمات إلا التعليمات المتفق عليها (سابقا) فى اجراء التطبيق. وذلك لان أى تطبيق عادى للمتاهة من الناحية الكمية سيؤدى إلى حساب المفحوص كيفيا.

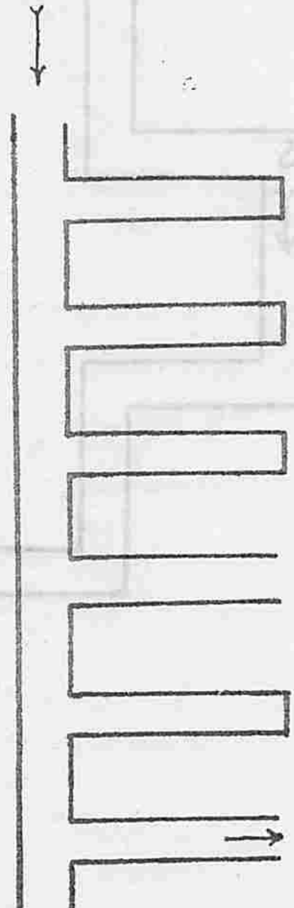
# بطاقات الاختبار



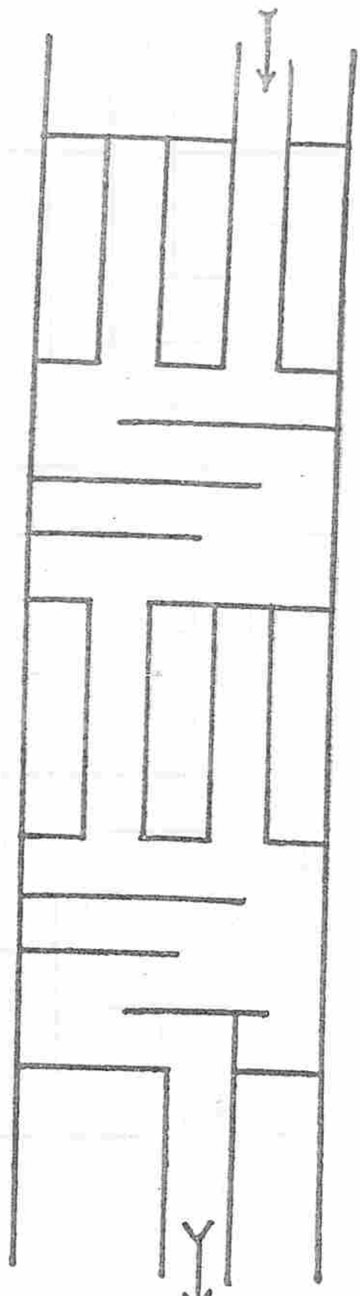

( ٣ )



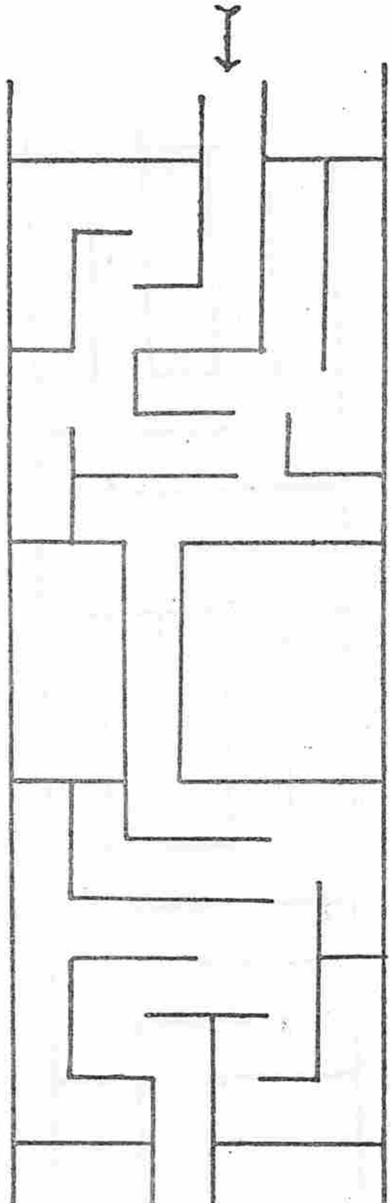

( ٤ )



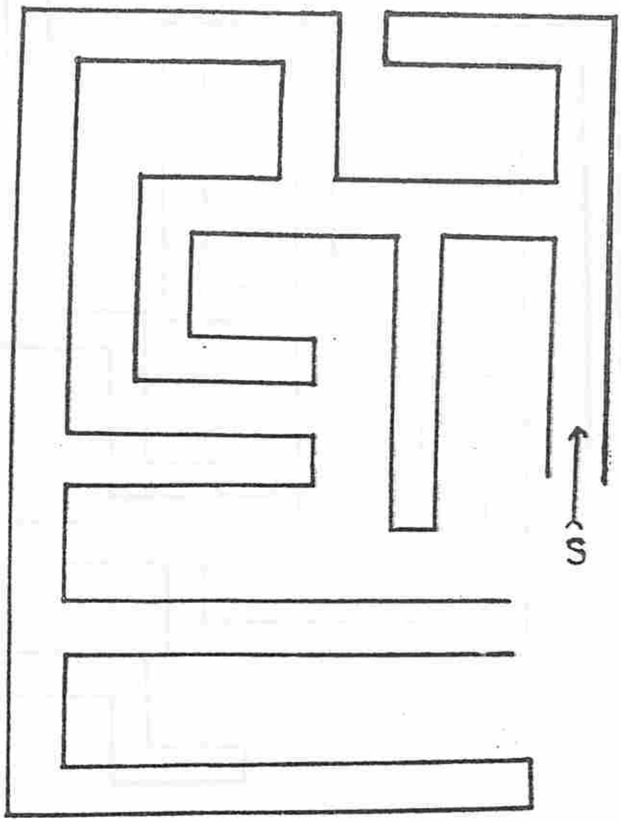
( ٥ )



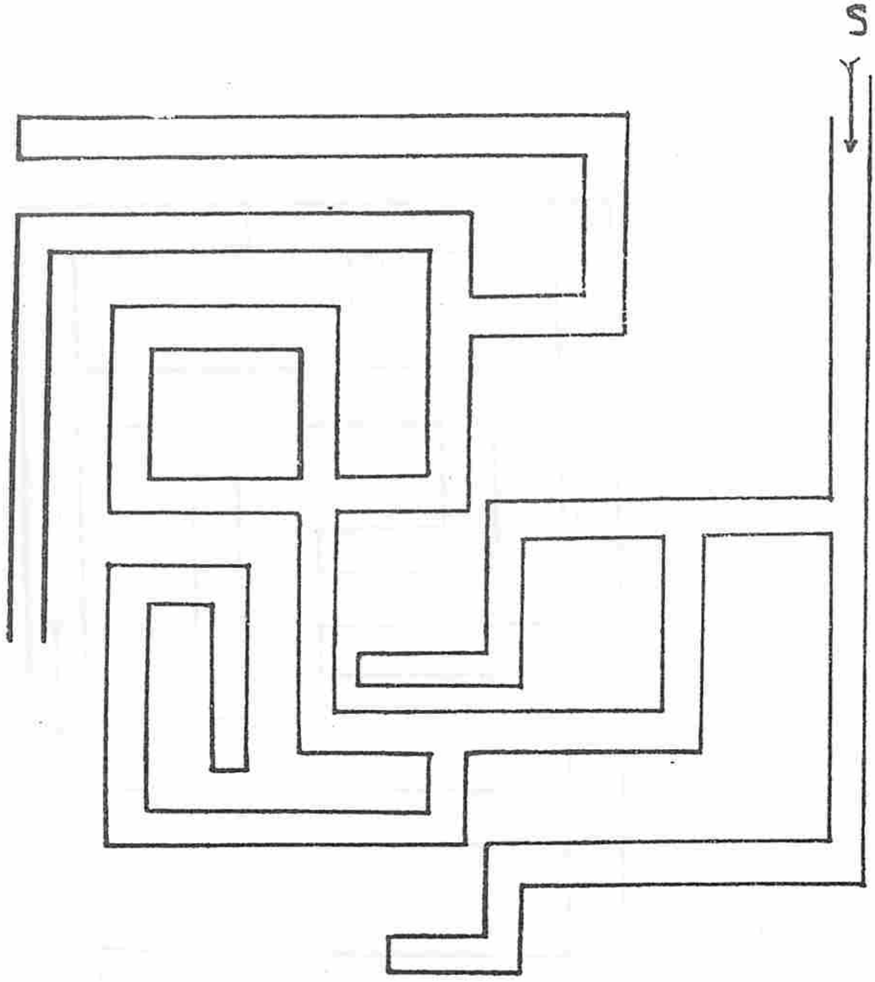
(٦)



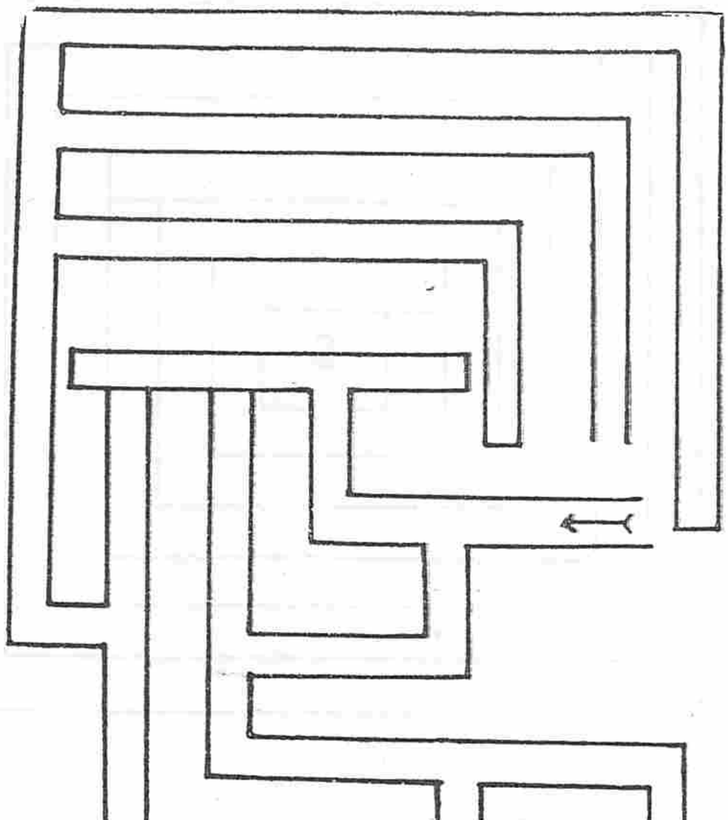
(٧)



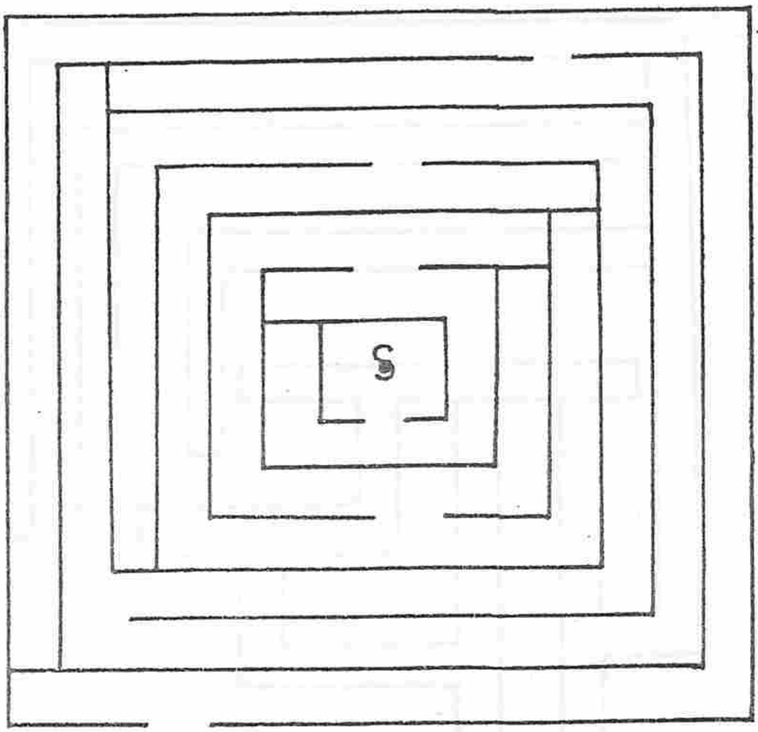

(٨)



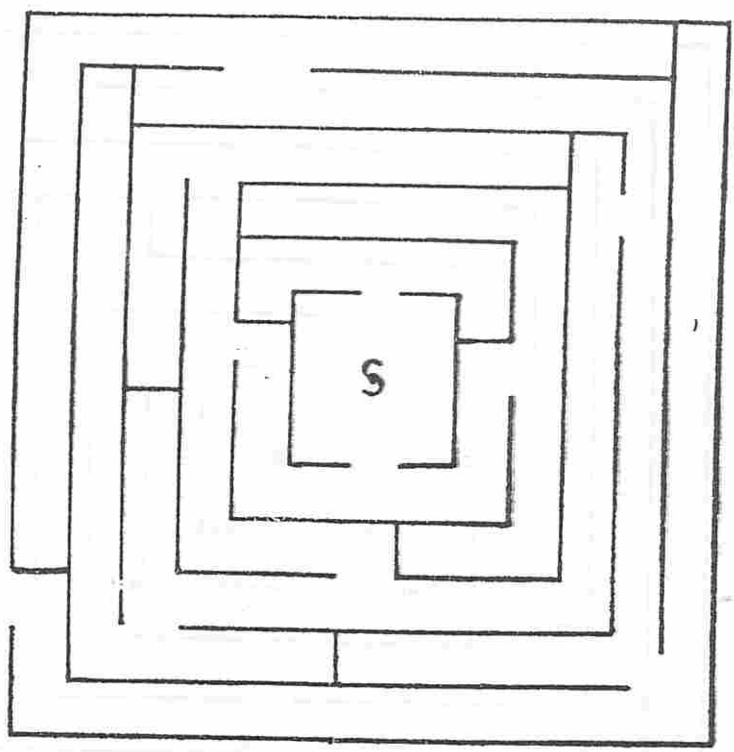

(٩)



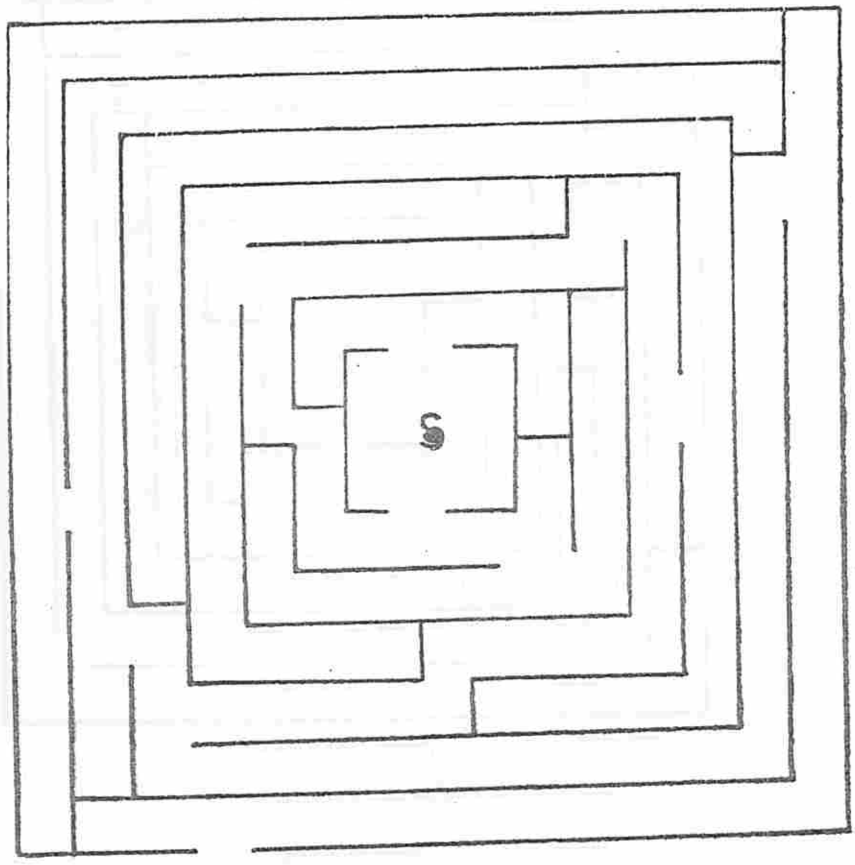
(١٠)




(١١)



(١٢)



(١٤)

